

候補者活動の場を衆院四
国ブロック4県から西日本
17県に広げて8カ月。人口
規模も要求運動、政治課題
もさまざまな西日本。体力
的にも「私に務まるのか」
と不安からのスタートでし
た。命を粗末にする政治の
転換を願う声に背中を押さ
れ、国会へ駆け上がった新
参院議員の白川容子さん。
選挙を振り返つての思いや
抱負を聞きました。(しん
ぶん赤旗日刊紙7・26/古
莊智子)

厳しい猛暑に負けず地道
に宣伝や支持拡大に取り組
んだ党員、後援会員、SN
Sを担つたサポーターなど

一人ひとりの奮闘で獲得した議席だと痛感しています、選挙の報告で訪問すると、歓迎と同時に、国会で取り組んでほしい要請も受けました。比例5人全員国会へ選挙区でもさらなる前進を訴えてきましたが、3議席にとどまつたのは大変残念で複雑な思いです。

衆院に続き自公与党を少數に追い込みましたが、自民党の補完勢力や排外主義を唱える政党が伸びました。かつてない激動の情勢です。国会と草の根の運動を結んでの勝負となります。これまで以上の支えが必要です。とともに闘つてほしい。心か



《略歷》

1966年徳島県生まれ。日本福祉大学第2部卒業。98年参院選候補から、これまで衆参で7回国政に挑戦。香川県議4期（2003～17年）。党中央委員。

「命の声」届け政治 変える新参院議員 白川容子さん

民主香川

「しんぶん赤旗」は、「櫻を見る会」「日本学術会議の任命拒否」「自民派閥パーティーの裏金事件」「裏金非公認候補への2000万円」のスクープを出してきました。これらのスクープは、安倍晋三首相、菅義偉首相、岸田文雄首相、石破茂首相の四代首相を追い詰めてきました。差別主義・排外主義を許さない、眞実を追究するしんぶん赤旗の「購読」、「愛顧」をぜひよろしくお願ひします。10

A black and white photograph of a flowering plant, likely a plumbago, showing clusters of small, five-petaled flowers. The flowers are arranged in whorls along a stem. The background is out of focus, showing more of the plant and some leaves.

第44回 8・15戦争体験を語り継ぐ集い 「戦争体験を伝えることの意味」をともに語ろう

☆日時：8月15日（金）13:00～15:30
☆場所：瓦町FLAG 8階 アートステーション多目的スタジオ
☆参加費：無料

主催／8・15戦争体験を語り継ぐ集い実行委員会
(TEL: 090-8280-6387)

共催／高松市平和を願う市民団体協議会

後援／高松市

「支配」（譲歩と懐柔による「支配」）から「政策」へ、そして更に「権利」としての「社会保障」へ

「支配」（讓歩と懐柔による「支配」）から「政策」へ、そして更に「権利」としての「社会保障」へ

9年の世界大恐慌がきっかけでした。経済的な危機と社会不安、そして制度としての社会主義の（一面での）優位性を田の当たりにして資本主義の順当な発展のためにには社会主義国家にも劣らないような生活保障制度の確立が急がれたわけですが、その意味でこれは、資本主義体制維持のための社会保障、即ち「支配のための社会保障」と言う原初的な形態を宿していたと言つことです。

自治体研究社の「基礎から学ぶ社会保障」（2016年3月15日）の中で先生は、「国家の力が国民に效して比較的大きければ、『政策としての社会保障』は『支配としての社会保障』になり近づき、社会保障制度は、基本的・基礎的部分のみをカバーし、それを超える部分については利潤の対象へとシフトされるであろう」と書いておられます。一般的の高額療養費自己負担限度額引き上げの問題の際も、民間保険へのシフトが視野に入っていたことは間違いないでしょ。



太鼓台界

中島さおりさん
「哲学する子どもたち」という本を
5年ほど前に読み
日本とフランスでは
教育事情が大きく異なると驚きま
した。

フランスでは、
親が働くのが当たり前で、3
歳で保育学校（日本の幼稚園
や保育所）に全入。学校の時
間が終わつた後も、親が迎え
に来るまで学校の敷地内に残つ
て、宿題をやつたり遊んだり
していられる「延長保育」や
「学童保育」のようなシステム
も完備しているようです。
保育所には入るために親は
かりか同居の祖父母まで就労
証明が必要な日本とは大違い
です。

保育学校入学から高校まで、
公立校に通えば授業料の負担
は一斉なく、国立の大学も学
費の負担は年に数万円の登録
料だけですむそうです。

この本は教育内容について
書かれた本ですが、筆者がけ
じめに述べているのは「フラン
西の教育から日本が学ぶこと
とどうしたら何よりもまず、
『教育の無償化・平等化』だ
とあり、その通りとうなづき
ました。（二）

これから社会保障を考える
高齢化、人口減少
そして「大軍拵」の流れの

社会保障のあり方について考える会 準備会 藤井明

自治体研究社の「基礎から
学ぶ社会保障」(2016
年3月15日)の中で先生は、
「国家の力が国民に対しても
比較的大きければ、『政策
としての社会保障』は『支